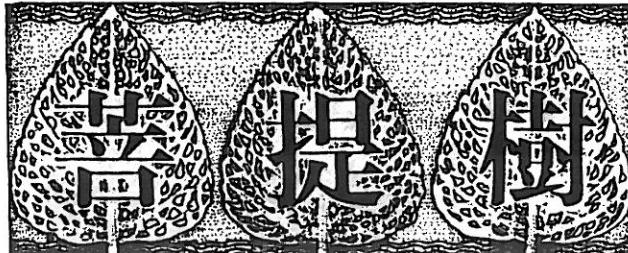


園章デザイン 人間国宝 田村耕一先生

第十八号



発行者／学校法人 吞龍愛育会
　　吞龍幼稚園
　　栃木県佐野市大祝町2312
TEL 0283(27)0051
FAX 0283(27)0052
<http://www13.ocn.ne.jp/~ikuei62/>
E-mail : donryu-youchien@sctv.jp
編集責任者／小林 研介
題字デザイン／武井宏允先生
印刷所／荒畑印刷所



15年度 第50回 卒業おめでとう



りっぱな態度で



楽しい謝恩会

一歳までは肌を離すな
二歳までは手を離すな
五歳までは目を離すな
中学校までは気をかけて
それから先は心を離すな

人格や性格といふことだけでなく、この臨界期に子どもたちは一生を左右するさまざまな能力を身に着けます。例えば人間としての言葉を覚えるにしてもおよそ意味のある単語を、歳くらいいから話し出し、五歳でほぼ日常的な会話には困らないようになりますね。娘の育てられた女の子が八歳くらいになると、ついで言葉がききませんと見られました。でも、いつか言葉がききませんと見られました。自転車に乗ることで脳に関係します。(身体運動)関わる脳の部分がある。八歳くらいまでに乗れないとその後だいへん苦労しないと自転車に乗れるようにならないのもそういうわけです。お父さんと自転車の練習などで風景は、親子のつながりのみならず身体運動的な脳の発達に深く関わっています。

今、世の中は親から子どもを離して、長時間の闇どもがつる(潰ける)社会になつてきました。長く預かる(潰ける)社会になつてきました。つまり子どもたちの見方からでなく、社会や大人の都合から子どもの施設がでています。果たしてそれでいいのでしょうか。

育と脳

園長 小林研究会

います。フットサルのサッカーの強さは、「子」もが「子」歩きの「子」からサッカーボールを蹴る環境にあります。日本では長野や、海道の選手がスキーやスケートオリンピック選手になるのも幼少期から始めているからです。絶対音感を持つ「子」も2・3歳児が登園期です。早く始める「子」とは長くやっているから「子」よりも柔軟な脳に仕事する環境にあります。さらに脳の研究の進歩で、脳（前頭連野）の中には、「人をうまくやっていく」という関わる（社会性）箇所や、「感情をコントロールする」と関わる（情結性）箇所もあることがわかつてきました。つまり脳は人間性や性格まで含めて作成しているのです。

さて、「なぜこんなことを書くか」というと、幼稚園教育は脳科学の発達の前からずっとありました。長く預かってくればそれで結構いましたが、幼稚園は3歳から6歳までのアドラーの風潮さえ感じられます。つまり子どものどもたちのみすみずしい脳を育てる場所といふ言い方もできるからです。

今、世の中は親から子どもを離して、長時間子どもを預かる（預ける）社会になってしましました。長く預かってくればそれで結構いう風潮さえ感じられます。つまり子どもの心の発達がでないと、社会や大人の都合を育むのぞむので、それができています。果たしてそれでいいのでしょうか。

「脳科学が言うように」、彼らの可能性を十分に發揮することのできる下地が、その土台が、幼児期（脳の臨界期）にできあがるなります。その時期の子どもに対する環境と働きかけが適当でないことはありません。教育の質が問われなければならぬのです。言つまでもなく幼稚園は子どもの側に立つて子どもたちのさまざまな能力を伸ばす教育の場です。後からでは取り戻すことのできないものがある。これがわかってきたら、今、幼児期の教育にかかる責任をひしひしと感じています。

親に対する「子育て支援」という言葉がよく使われる昨今ですが、その前に子どもたちのさまざまな能力を伸ばすことにわたしたちは全力を傾げなくてはならないのです。吾輩幼稚園では、そうした観点にたち教育のあり方を再検証していくことを思っています。幼児期といふのがえのない時期にこそしなくてはならないことを求めています。

幼児教育と脳

園長 小林研介

はじめに

園長

今教育界では幼小の連携がたいへん重要と言われています。小学校の先生が互いに行き来し、朝から夕方5時まで2日間過ごしたわけです。また、小学校幼稚園さらには保育園の先生方が集まつて、それぞれの授業、

つながりを考える 間にあるもの~



菜の花がいっぱい

先生が天明小学校に、天明小の先生が香竜幼稚園にそれぞれ行き、朝から夕方5時まで2日間過ごしたわけです。また、小学校幼稚園さらには保育園の先生方が集まつて、それぞれの授業、



コンピュータ児童の中に

に卒園し、4月から小学校

その差に戸惑うこと

子どもたちが

その差に戸惑うこと

遊びたいという気持ちが強くなつたところですね。ただその遊びに行く範囲を安全面でどこままで広げたらいいのか、また家庭で熱が出てしまして、保健室に行きに帰ると熱が引き元気になつてしまつます。先生の存在、特に担任の先生の影響は大きいです。

Eさん

私は学校で教員をしていました。公立の先生はみんな平均的でいい先生なのではないかと

実は私は学校で教員をしていました。担任の先生と合った感じがしてます。ただし

担任の先生はみんな平均的でいい先生なのではないかと

実は私は学校で教員をしていました。担任の先生と合った感じがしてます。ただし

担任の先生はみんな平均的でいい先生なのではないかと

実は私は学校で教員をしていました。担任の先生と合った感じがしてます。ただし

担任の先生はみんな平均的でいい先生なのではないかと

実は私は学校で教員をしていました。担任の先生と合った感じがしてます。ただし

担任の先生はみんな平均的でいい先生なのではないかと

